

ВОСПИТАВАТЬ АКТИВНЫХ И СОЗНАТЕЛЬНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

Речь товарища Н. С. ХРУШЕВА на XIII съезде ВЛКСМ 18 апреля 1958 года

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Физический труд кое-кто превращает для детей в какое-то пугало. Я уже не говорю о том, что такие рассуждения являются оскорбительными для тружеников социалистического общества.

Думаю, что настало время решительно перестроить систему воспитания нашего подрастающего поколения в школах. Ведь нельзя мириться с такими недостатками, когда в нашей школе слабо воспитывается у школьников уважение к физическому труду.

Самое главное в этом деле — надо дать лозунг и чтобы этот лозунг был слышен для всех в нашем обществе. Все дети, поступающие в школу, должны готовиться к полезному труду, в участии в строительстве коммунистического общества.

Всякий труд на фабрике или в колхозе, на промышленном предприятии или в совхозе, в учреждении, честный, полезный труд для общества является священным трудом и необходимым для каждого человека, который живет и пользуется благами общества. (Продолжительные аплодисменты).

Кто способен и может работать, но не трудится, — тот обкрадывает тех, кто работает, то есть живет за счет тех, кто создает материальные и духовные ценности. Надо создать атмосферу общественной непримитивности в тем, кто пренебрегает трудом. (Аплодисменты).

Каждый человек, живя в коммунистическом обществе, должен вносить лепту своим трудом в строительство и дальнейшее развитие этого общества.

Подготовка подрастающего поколения к жизни, к полезному труду, воспитание у молодежи глубокого уважения к принципам социалистического общества — эта задача должна стать главной задачей нашей школы. И комсомолу, пионерской организации есть где приложить свои силы в этом обществе.

Советская школа призвана готовить разносторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных в систематическом труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества.

У нас есть мало юношей и девушек, которые, окончив десятилетку, работают на производстве. А некоторые пришли на производство и не доучившись до десятого класса. Многие из них хорошо работают и учатся без отрыва от производства.

Мне рассказывали, например, о Николае Чикярове. Во время войны мальчиком начал он работать, школу пришлось оставить. Другой так и не возвращалась бы к учебе, но тут Чикяров хотел учиться не для диплома, а для дела. Работая токарем, он за несколько лет окончил среднюю школу, а потом и технический вуз. За эти годы Чикяров вырос до начальника цеха станкозавода имени Серго Орджоникидзе. А ведь таких людей, как Николай Чикяров, у нас много, и надо, чтобы наша молодежь брала с них пример. (Аплодисменты).

Надо больше уделять внимания работе вечерних школ рабочей молодежи, чтобы все юноши и девушки, работающие на производстве, если они имеют желание, могли бы получить среднее образование в такой школе. Я бы сказал, что если у некоторых товарищей сегодня еще нет желания учиться, то нужно у них пробуждать желание к учебе.

Однако надо избегать такого положения, чтобы вечерние школы ставили своей задачей только подготовку учащихся к поступлению в высшие учебные заведения. Ведь в этих школах учатся и дальше будут учиться значительно больше молодежи, чем требуется для пополнения вузов. Следовательно, для учащихся вечерних школ должна быть создана возможность получать не только полное общее образование за среднюю школу, но и совершенствовать, углубляя профессиональное образование, чтобы все юноши и девушки, работающие на производстве, если они имеют желание, могли бы получить среднее образование в такой школе. Я бы сказал, что если у некоторых товарищей сегодня еще нет желания учиться, то нужно у них пробуждать желание к учебе.

Если мы на таком принципе построим работу школ и высших учебных заведений, тогда наша молодежь получит прочные знания вместе с тем пройдет хорошую жизненную школу в рядах нашего славного рабочего класса, в рядах колхозного крестьянства. У каждого, независимо от положения его родителей, должна быть одна дорога — идти учиться и, научившись, — работать. Те люди, которые работают на производстве, будут стремиться продолжать свое образование, могут учиться в вечерних и заочных средних специальных и высших учебных заведениях, и им надо оказывать всяческую помощь.

Пусть они работают и учатся годами, а дальше, на старших курсах, им надо давать какие-то льготы, может быть, 2—3 дня в неделю выделять специально для учебы. Последний год или два, может быть, следуют таких людей освобождать от работы на производстве, чтобы дать им возможность закончить учебное заведение и вступить в жизнь хорошо подготовленными специалистами, знающими свое дело, хорошо знающим и теорию и практику. Инженер, получивший образование таким путем, в сравнении с теми, кто идет в институт сразу после десятилетки, получит кипилом, возможно, несколько позже. Но в жизни, в знании дела он значительно обгонит тех, кто приходит в вуз прямо из средней школы. Такие специалисты, учась без отрыва от производства, проходят как бы лифт в процессе труда и вступают в жизнь более опытными инженерами, архитекторами или техниками. (Аплодисменты).

Если мы на таком принципе построим работу школ и высших учебных заведений, тогда наша молодежь получит прочные знания вместе с тем пройдет хорошую жизненную школу в рядах нашего славного рабочего класса. Она даст нам все, во что одевается человек: ткани, меха, изделия из кожи и многие другие необходимые вещи.

Конечно, не все молодые люди смогут найти применение своим силам на видных стройках. Не всем придется уезжать в дальние места. Может быть, такая постановка вопроса некоторых из нас не имеет смысла. Но мысль сама собой предложена.

Молодежь свойственно увлекаться романтикой. Это хорошо. Но не надо забывать ленинский завет — каждый день в любом городе, в любой деревне решать практические ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую.

Среди молодежи найдутся такие люди, которые возразят: ну, какая же романтика работать, скажем, шахтером или дюймовым токарем или свинцариком. Какой тут можно совершить подвиг? То ли дело на целине или на строительстве Братской ГЭС, там можно развернуться, там настоящий герой.

Правильно ли такие рассуждения? Я думаю, нет. Комсомол призван поддерживать и развивать у молодых людей любовь и уважение ко вскому делу, нужному народу, ко всякой профессии.

Хотелось бы подчеркнуть важность изучения и овладения техникой. Сейчас в деревне, когда мы реорганизуем МТС и приводим в порядок машину колхозов, необыкновенно возрастает роль сельского комсомола в сельскохозяйственных вузах должны быть мощные образованные учебные хозяйства. Студенты сами должны ухаживать за животными, ремонтировать машины, уметь управлять этими машинами, сами должны сажать, выращивать и убирать урожай. И вообще, товарищи, высшие и средние сельскохозяйственные учебные заведения следовали бы перенести из крупных городов в сельские районы. (Аплодисменты).

В развитии высшей школы, в первую очередь технической, надо идти дальше всего по линии вечернего и заочного образования. Надо вообще основательно проработать вопрос о вечернем и заочном высшем и среднем специальном образовании. Нельзя добиваться того, чтобы люди, занимаясь полезным трудом в обществе, в свободное от работы время имели бы, при желании, большие возможности учиться в таких учебных заведениях, где они изучали бы искусство, живопись, музыку, гуманитарные науки. Государство и особенно комсомол, профсоюзы должны в этом способствовать труженикам нашего общества.

Вызывает нарахания и существующая система приема в высшие учебные заведения. Ведь иной раз в вуз попадает не тот, кто хорошо подготовлен, а тот, кто имеет влиятельных папашу или мамашу, которые могут посодействовать поступлению своих детей в вуз. (Аплодисменты).

Такое положение противоречит сутиществу нашего социалистического строя, так

как нередко в вуз поступают не самые достойные, а те, кто имеет проторенную дорогу в лицах, которых определяют в вузах, кто можно принять на учебу, а кто не принимать. Это — позорное явление. Мы, большевики, выступаем с решительной критикой такого положения. А народ знает, если большевики видят недостатки, сосредоточиваются на них внимание, то эти недостатки будут устранены. (Бурные аплодисменты).

При перестройке работы средней школы, может быть, целесообразно подумать об использовании такой опрандальной себя формы, как школа фабрико-заводского обучения. До какого-то определенного класса школьники могли бы учиться в средней школе, затем идти в фабрико-заводские училища, чтобы там продолжать свое образование и приобретать трудовые навыки, профессию, которая нужна каждому человеку с тем, чтобы быть подготовленным не только по общеобразовательным предметам, но и хорошо знать жизнь, производство, знать, как молоток держать и грабли не путать с оглоблей. (Оживление в зале, аплодисменты).

При перестройке работы средней школы, будет лучше соответствовать демократическим принципам советского общества. При этом уже нельзя будет подходить так, что Ваня, например, может не пойти на производство, а вот Коля — ему прямая дорога только на производство. Когда некоторые считают, что на производство должны идти люди как бы второго сорта, — это в принципе неправильно, противоречит духу социалистического общества.

Подготовка подрастающего поколения к жизни, к полезному труду, воспитание у молодежи глубокого уважения к принципам социалистического общества — эта задача должна стать главной задачей нашей школы. И комсомолу, пионерской организации есть где приложить свои силы в этом обществе.

Надо, чтобы каждый юноша, каждая девушка, независимо от того, какое положение занимают их родители, готовили себя к трудовой деятельности на общих для всех основаниях. Сыnek или дочка должны знать, что папаша — это папаша, а они должны сами, своим трудом завоевывать уважение людей, а не жить за счет заслуг своих родителей. (Аплодисменты). Следует помнить, что отец или мать пользуются авторитетом и уважением за определенные заслуги, а сын или дочь — за то, что имелись в зале, аплодисменты).

А вот когда в сельскохозяйственные вузы будет поступать большинство таких

людей, как выступавшие перед мной на съезде Герой Социалистического Труда Анна Ильченко из Черкасской области или председатель колхоза Смоленской области Анатолий Рассказов, тогда будет совсем другое. (Бурные аплодисменты). Таких людей после окончания учебы угрожают пойти в колхозы не надо, потому что у них органическая потребность именно в таком труде, который они любят. Они будут приносить еще большую пользу для нашего общества. (Продолжительные аплодисменты).

Работу университетов, медицинских, педагогических и других вузов надо также теснее связать с практикой, с жизнью. Конечно, формы этой связи должны быть типично для практикантов. (Смех, аплодисменты).

Вот некоторые наших сельскохозяйственных вузов имеются учебные хозяйства, но там за животными, которых студенты должны изучать, ухаживают рабочие. Что это за барский порядок? При таком порядке студент придет на ферму, как черта, бояться, когда корова мотает головой. (Смех в зале, аплодисменты).

Пусть студенты некоторых сельскохозяйственных вузов, расположенных в Москве и других крупных городах, мне простят, если я скажу неприятные для них вещи. Но я должен сказать, что некоторые из них пришли в эти вузы не потому, что чувствуют привычные труда в сельском хозяйстве, а потому, что их в другой вуз не приняли. И получается, как в старину говорили, когда родители не хотели дочерей выдавать замуж в другое село: «Пусты идет хоть за солдата, да в своем селе». (Смех, аплодисменты).

Некоторые, выбирая учебное заведение, придерживаются такого же «принципа». А когда такой человек начнет учебное заведение, его из города никакими газами не выкурят. (Общий смех).

Он согласен на любое дело пойти, чтобы из Москвы не уехать, или из Воронежа, или из Клева. (Смех, аплодисменты).

Я слышал, что кое-где организацию вечеров молодежи начинают со звонка в милицию:

— Пришлите милиционера, мы вечером молодежи хотим провести. (Смех).

— Как зачем? Унимать хулиганов!

На что же мы рассчитываем? Неужели в коммунизм возьмем и хулиганов, и милиционеров? Неужели кто-то умнял? (Смех).

Нет, хулиганы мы в коммунизм не возьмем, придется с ним здесь, в социализме, расправиться. Но как искоренить хулиганство?

Решающая роль в этом деле принадлежит силам общественности!

Общественность, комсомол в первую очередь должны выявлять бездельников, хулиганов, пьяниц и, не дожидаясь, когда они учинят какой-нибудь разбой, в общественном порядке принимать необходимые меры пресечения и воспитания. Суды у вас, товарищи, много, и если вы дружно возьметесь за это дело, то справитесь.

Необходимо решительнее бороться с такими нетерпимыми явлениями среди молодежи, как пьянство. Об этих вопросах уже говорилось в докладе тов. Шелепина, и я считаю, тоже необходимо сказать несколько слов.

Мы говорим об этом не потому, что факты пьянства представляют какую-то большую угрозу для нашего общества. Но пожары лучше тушить, когда видишь искру, из которой может возникнуть этот пожар.

Нам надо сейчас сосредоточить усилия в борьбе против явлений пьянства, чтобы не дать укорениться этому злу.

Ведь есть среди молодежи такие «герои», которые похваляются тем, что попали в вытрезвитель, как будто в театре побывали. (Оживление в зале). Точно-в-точ, как персонаж из чеховского рассказа «Распутин» коллежский регистратор Митя Кударов. Помните, с каким восторгом рассказывал этот «герой» своим домашним, что еле-еле увез из чеховского вытрезвителя, как пьяница. А также яростно доказывали, что им не привыкать пьянствовать. А такие жалобы сейчас можно слышать нередко.

Все мы совершенно справедливо признаем, что комсомол за последние годы сделал много полезных дел, в которых принимал участие десятки, сотни тысяч, миллионы юношей и девушек. Но вот над чем стоит задуматься: охватывает ли комсомол своим влиянием все молодежь, привлекает ли всех к тем большим делам, которыми он занимается? Больше того, если все комсомольцы участвуют в жизни своей организации, все ли получают борьбу против явлений пьянства, чтобы не дать укорениться этому злу.

Всегда есть среди молодежи такие «герои», которые похваляются тем, что попали в вытрезвитель, как будто в театре побывали. (Оживление в зале). Точно-в-точ, как персонаж из чеховского рассказа «Распутин» коллежский регистратор Митя Кударов. Помните, с каким восторгом рассказывал этот «герой» своим домашним, что еле-еле увез из чеховского вытрезвителя, как пьяница. А также яростно доказывали, что им не привыкать пьянствовать. А такие жалобы сейчас можно слышать нередко.

Всегда есть среди молодежи ясная цель. Она не страдает от безработицы, эксплуатации, и незачем молодому человеку затуманивать свой мозг алкоголем. Поэтому партия привлекает комсомол, молодежь борется с явлениями пьянства в своей среде. Комсомольцы должны служить лучшим примером для всей молодежи как в труде, так и в быту.

Большую работу может провести комсомол в борьбе с такими злами, как самогоноварение, которое способствует распространению пьянства. Направьте против самогоноварения новым оружием, которым является комсомольская армия. Надо иметь подготовленных, образованных бойцов, чтобы они были на уровне требований современной науки и техники.

Наши Вооруженные Силы должны быть всегда готовы для выполнения отпора, если враг попытается напасть на нашу страну, посигнуть на свободу и независимость Советской Родины.

Мы убеждены в том, что если империалисты назовут нам войну, эта война будет последней войной, потому что народы не потерпят больше капиталистического строя, который порождает войны и уносит миллионы лучших человеческих жизней.

Комсомол должен заботиться о том, чтобы наша армия получала образованных людей, потому что современные средства вооружения требуют больших знаний.

Чтобы овладеть новым оружием, которым является ядерное оружие, нужно создавать новые виды вооружения, чтобы они были на уровне требований современной науки и техники.

Комсомол должен заботиться о том, чтобы наша армия получала образованных людей, потому что современные средства вооружения требуют больших знаний.

Всегда есть среди молодежи ясная цель. Она не страдает от безработицы, эксплуатации, и незачем молодому человеку затуманивать свой мозг алкоголем. Поэтому партия привлекает комсомол, молодежь борется с явлениями пьянства в своей среде. Комсомольцы должны служить лучшим примером для всей молодежи как в труде, так и в быту.

Большую работу может провести комсомол в борьбе с недостатками и пороками, за утверждение нового в нашей жизни. Неверно сводить дело к тому, чтобы все плохое через государственные органы. Бакай уж тут самодеятельность, если всему будут наставлять комсомолом, молодежь борется с явлениями пьянства в своей среде. Комсомольцы должны стать настоящими специалистами, окончившими кипилом, волнистом и специалистами в области вооружения, чтобы они были на уровне требований современной науки и техники.

Всегда есть среди молодежи ясная цель. Она не страдает от безработицы, эксплуатации, и незачем молодому человеку затуманивать свой мозг алкоголем. Поэтому партия привлекает комсомол, молодежь борется с явлениями пьянства в своей среде. Комсомольцы должны служить лучшим примером для всей молодежи как в труде, так и в быту.

Большую работу может провести комсомол в борьбе с недостатками и пороками, за утверждение нового в нашей жизни. Неверно сводить дело к тому, чтобы все плохое через государственные органы. Бакай уж тут самодеятельность, если всему будут наставлять комсомолом, молодежь борется с явлениями пьянства в своей среде. Комсомольцы должны стать настоящими специалистами, окончившими кипилом, волнистом и специалистами в области вооружения, чтобы они были на уровне требований современной науки и техники.

Всегда есть среди молодеж

